



Londres, a medianoche, visto desde la estación espacial

Era medianoche en la capital del Reino Unido cuando el astronauta británico Tim Peake, de la Agencia Espacial Europea, captó esta imagen desde la Estación Espacial Internacional, que pasaba sobre la ciudad a 400 kilómetros de altitud y 28.200 km/h. Este tipo de vista es infrecuente desde la estación espacial, ya que la mayoría de órbitas no pasan sobre Londres y, cuando lo hacen, no es habitual que la ciudad tenga un cielo despejado. En esta ocasión, unas condiciones meteorológicas favorables permiten distinguir algunos de los puntos más característicos de Londres: las luces blancas de Regent Street en el centro de la ciudad y del Tower Bridge más al este; el río Támesis; o los grandes parques como Hyde Park y Regent's Park, que aparecen oscuros porque de noche no están iluminados. Los puntos azules corresponden a zonas iluminadas con luces led. / Redacción

CARINA FARRERAS
Barcelona

A pesar del progreso en la igualdad de género, de los cambios sociales y de las clases de educación emocional en las escuelas, algunos jóvenes siguen reproduciendo comportamientos machistas que derivan en violencia. Sandra Carrau (Barcelona, 1975) es socióloga y cocreadora del seminario *Liderando en femenino y en masculino* del Instituto Innova.

Como consultora de organizaciones, tiene una larga experiencia en cómo trabaja el inconsciente en las acciones que realizamos. Considera que los adolescentes suelen reproducir aquello que está presente en la cultura y en sus propias familias y que, como sucede con los adultos, el control al otro les da una seguridad en un mundo cada vez más complejo. Desde ese punto de vista, “la violencia es una reacción inconsciente a la complejidad”, sostiene Carrau. “La vida es más competitiva e incierta que nunca y eso provoca angustia. Algunos quieren simplificar las cosas en la intimidad y exigir que se cumplan las reglas que han servido hasta ahora”, concluye.

¿Por qué una chica que ha recibido una educación igualitaria en la escuela permite una relación en la que es agredida?

La educación emocional se trabaja en las escuelas pero no contrarresta el ejemplo que se vive en la familia, en el mensaje de películas, libros y anuncios publicitarios con los que se bombardea continuamente. Pese a los cambios sociales, todavía se persiguen los ideales románticos del amor en el que el hombre es un ser seguro, que protege a su familia, y la mujer, en cambio, cuida de la esfera íntima, y necesaria de esta protección, como si no se valiera por sí misma.

¿Pero eso explica una agresión?

La agresión se puede dar en una pareja porque hay una relación de dominación que es aceptada in-

“La complejidad del entorno provoca angustia”

Sandra Carrau, socióloga y consultora de organizaciones



Sandra Carrau es cocreadora del seminario *Liderando en femenino y en masculino* del Instituto Innova

conscientemente por la víctima y quizás también por el entorno. En reacción a la complejidad de vivir en el entorno actual, se volvería a la seguridad de los roles fijos clásicos en el entorno afectivo. Las relaciones de poder que se pueden dar en la intimidad son muy sutiles, difíciles de captar y, a veces, se dan por naturales.

¿Por ejemplo?

Una universitaria catalana inició una relación en Inglaterra con un chico que resultó ser un príncipe saudí. Parecería una relación de

cuanto. Él la envuelve de regalos, le paga viajes a ella y a sus amigas para que la pareja pueda verse. La mujer se siente muy halagada, como objeto de admiración. Pero el chico espera que ella le resuelva todas sus necesidades, incluso cosas tan simples como satisfacer su sed. Así que él nunca se levanta a por un vaso de agua. Sólo tiene que pedirselo a su novia, que le complace. Y esto sucede hoy en Barcelona, delante de las compañeras de piso que están siendo testigo de un proceso de victimización pero

que no dicen nada, confundidas quizás por esa idea de amor romántico. No le recriminan: “Mira, en esta casa, cuando se quiere un vaso de agua se levanta uno y lo coge”.

Precisamente las adolescentes entran en la espiral de la violencia pensando que les guía el amor.

Hay un ideal romántico en el que la mujer necesita ir acompañada porque si no su felicidad no es completa. Y eso se asocia a la maternidad. Debe, pues, encontrar y

retener a una pareja en un periodo de tiempo determinado. Respecto a la idea del amor romántico, la socióloga Eva Illouz lo dice claramente cuando analiza *Cincuenta sombras de Grey*. La igualdad de género se vive como una fuente de incertidumbre y tensión para ellos y para ellas. Sin las normas de género claramente establecidas, emerge la posibilidad de negociación constante con el otro y la otra, y por tanto la necesidad de autorizarse a decir lo que se quiere.

¿Es más fácil para ellos?

No lo creo. En la historia, con el patriarcado, los hombres se han servido de diferentes formas para mantener una posición dominante: la fuerza, la posición social, las

CLICHÉS Y ESTEREOTIPOS

Los adolescentes reproducen aquello que está presente en la cultura y en su casa

ADAPTACIÓN

Será más difícil para aquellos hombres que han crecido con valores como “yo lo sé todo”

propiedades de la familia... ahora dependen sólo de sus cualidades para triunfar. Aquellos hombres (y también mujeres) que han crecido con valores masculinos de “yo lo sé todo” o “pedir ayuda te hace vulnerable”, empiezan a tener problemas para adaptarse a un entorno tan complejo como el actual que exige flexibilidad, capacidad de adaptación, atender a una variedad de visiones e intereses en juego... Es diferente en el caso de la mayoría de mujeres, porque han crecido sabiendo de la necesidad de los otros. En las escuelas, es frecuente que algunas madres organicen cenas. Esos encuentros son muy productivos, intercambian información e ideas. Los hombres no suelen organizar este tipo de encuentros. ●